

ПОЛОЖЕНИЕ

о Межрегиональной дистанционной профессиональной олимпиаде «Педагог в инклюзивном пространстве»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения Межрегиональной дистанционной профессиональной олимпиады «Педагог в инклюзивном пространстве» (далее – Олимпиада).

1.2. Олимпиада направлена на создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) в области инклюзивного образования.

1.3. Организатор Олимпиады - Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования (далее РУМЦ СПО), созданный на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж».

II. Цели и задачи

2.1. Цель: обобщение знаний основных понятий и принципов инклюзивного образования, применяемых в образовательном процессе, представление педагогам возможности соревноваться со своими коллегами из других городов Российской Федерации.

2.2. Задачи:

- выявление инклюзивной грамотности педагогических работников ПОО;
- создание условий для самореализации педагогов, содействие их профессиональному росту;
- развитие профессиональной компетентности и инклюзивной культуры педагогических работников ПОО.

III. Участники Олимпиады

3.1. Участниками олимпиады могут быть педагогические работники профессиональных образовательных организаций любого региона Российской Федерации.

3.2. Количество участников от одной профессиональной образовательной организации не ограничено.

IV. Экспертная комиссия

4.1. Для организации и проведения Олимпиады создается экспертная комиссия, из числа работников службы по сопровождению инклюзивного образования ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

4.2. Экспертная комиссия:

- рассматривает и анализирует поступившие заявки;
- осуществляет проверку выполненных заданий;
- формирует рейтинговые списки, определяет победителей Олимпиады;
- оформляет необходимую документацию.

V. Сроки и форма проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится дистанционно, в два этапа.

5.2. Олимпиада проводится с «05» апреля 2022 года по «06» мая 2022 года:

Прием заявок – с **05 по 15 апреля 2022 года;**

Отправка ссылок на задания первого этапа (тесты в Yandex Форме) – **18 апреля 2022 года;**

Выполнение тестовых заданий участниками – **19, 20 апреля 2022 года;**

Проверка заданий, работа экспертной комиссии. Подведение итогов первого этапа – с **21 по 29 апреля 2022 года;**

Отправка ссылок на подключение к онлайн-трансляции второго этапа – **4 мая 2022 года;**

Выполнение заданий второго этапа в формате онлайн-трансляции – **5 мая 2022 года;**

Подведение итогов второго этапа, работа экспертной комиссии - **6 мая 2022 года;**

Отправка наградных документов – с **11 по 13 мая 2022 года.**

5.3. Участие в Олимпиаде бесплатное, организационный сбор не предусмотрен.

VI. Порядок проведения Олимпиады

6.1. Прием заявок

6.1.1 Для участия в Олимпиаде необходимо направить заявку посредством заполнения Yandex Формы по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/62428d94cabfc4843a7794ff/>

6.1.2. Все пункты заявки должны быть обязательно заполнены, не полностью заполненные заявки приниматься не будут.

6.1.3. После подачи заявки каждому участнику присваивается «код участника», который он будет указывать при выполнении конкурсных заданий (код участника будет направлен на адрес электронной почты, указанный в заявке).

6.2. Первый этап

6.2.1. На первом этапе Олимпиады все участники проходят тестирование, выполняют два тестовых задания:

- тест №1 «Нормативно-правовая база инклюзивного образования», состоит из 15 вопросов;

- тест №2 «Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися из числа инвалидов и ОВЗ», состоит из 32 вопросов;

6.2.2. Максимальная сумма баллов, которую участник может набрать на первом этапе – 100 баллов (тест №1 – 30 баллов, тест №2 – 70 баллов).

6.2.3. После проверки заданий экспертная комиссия формирует рейтинговые списки участников (по количеству набранных баллов).

6.2.4. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят на второй этап Олимпиады.

6.2.5. Участники, не прошедшие на второй этап Олимпиады, получают сертификаты участника.

6.3. Второй этап

6.3.1. Во втором этапе принимают участие 10 участников, набравших наибольшее количество баллов на первом этапе.

6.3.2. Участники Олимпиады в формате онлайн-трансляции выполняют практическое задание «Ситуационные задачи по сопровождению и организации образовательной деятельности с лицами из числа инвалидов и ОВЗ».

6.3.3. Максимальная сумма баллов, которую участник может набрать на втором этапе – 30 баллов.

6.3.4. Критерии оценивания практического задания по решению ситуационных задач:

- Конструктивность и точность предложенного метода решения ситуационной задачи, с учетом возрастных и типологических особенностей лиц с инвалидностью и ОВЗ – от 0 до 15 баллов;
- Владение педагогической терминологией и понятиями инклюзивного образования, способность аргументировать свой вариант решения проблемы - от 0 до 10 баллов;
- Педагогическая эрудиция - от 0 до 5 баллов.

6.3.5. После подведения итогов экспертная комиссия формирует рейтинговые списки участников и определяет победителей. Рейтинговые списки формируются по количеству набранных баллов на втором этапе, результаты, полученные в первом этапе, аннулируются и в учет не берутся.

6.3.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго этапа, признаются победителями Олимпиады и получают Дипломы победителя (1, 2, 3 место). Остальные участники признаются лауреатами и получают Дипломы лауреата.

6.4. Подведение итогов, награждение победителей

6.4.1. Списки победителей и лауреатов, с указанием ФИО и названия образовательной организации публикуются на сайте ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

6.4.2. Наградные документы высылаются всем участникам в электронном виде на адрес электронной почты, указанный в заявке.